## Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

Принято:

решением Ученого совета

Протокол № 8

от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

28.03.2022 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании Студенческого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

Протокол № 8

от «28» марта 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОсновнОЙ профессиональнОЙ

образовательнОЙ программЫ

высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом** (уровень бакалавриата)

(программа прикладного бакалавриата)

Направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**»

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая и экономическая (основной); информационно-аналитическая

Для обучающихся:

очной формы обучения 2018 года набора соответственно

заочной формы обучения 2018 года набора соответственно

Омск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения

1.1.Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» (далее – ОПОП ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по направлению 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

1.3.2 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)

1.3.3.Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3. Компетенции выпускника по завершении освоения данной ОПОП ВО

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график и Учебный план подготовки по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

4.3. Программы практик

5. Характеристика условий реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (уровень бакалавриата)

(профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

5.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

7.1. Текущий контроль уровня учебных достижений студентов и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

1. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**1.Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (уровень бакалавриата), реализуемая ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее Академия) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной (преддипломной) практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
* Федеральный образовательный стандарт высшего образования направления 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1461 (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2016 N 40640) (ред. от 20.04.2016);
* Приказ № 1061 от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г. , 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.);
* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
* Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»( ред. от 27 марта 2020 г.);
* Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования». Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 №1н;
* Устав ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»;

Локальные нормативные акты ОмГА <http://omga.su/sveden/document.>.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по направлению 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

Миссия ОПОП ВО – подготовка бакалавров для занятия должностей специалистов и руководителей по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в магистратуре. Целью разработки ОПОП ВО «Управление персоналом» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

в области воспитания личности: формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора;

- в области обучения: подготовка в области управления персоналом, включающая гуманитарную, естественнонаучную, социальную, экономическую, математическую, общепрофессиональную и профильную составляющие. В соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО особоевнимание уделено формированию у выпускников профессиональных компетенций в области управления персоналом в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3.2 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет

4 года. При реализации программы бакалавриата Академией могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в очно - заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно - заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.3.Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» включает:

- разработку философии, концепции, кадровой политики и стратегии управления персоналом; кадровое планирование и маркетинг персонала;

- найм, оценку, аудит, контроллинг и учет персонала;

- социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала;

- трудовые отношения;

- управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала;

- управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами;

- управление занятостью;

- организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда;

развитие персонала:

- обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом;

- мотивацию и стимулирование персонала; социальное развитие персонала;

- работу с высвобождающимся персоналом;

- организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;

- кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение системы управления персоналом;

- оценку и бюджетирование затрат на персонал, а также оценку экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;

- управленческий (в том числе кадровый) консалтинг.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» являются:

- службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;

- службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления;

- службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства;

- организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п.4.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), при разработке и реализации программы бакалавриата Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

* организационно-управленческая и экономическая (основной);
* информационно-аналитическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая и экономическая деятельность:

* разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом;
* планирование кадровой работы и маркетинг персонала;
* обеспечение организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки;
* организация профессиональной ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, деятельность по их закреплению и рациональному использованию;
* участие в разработке стратегии профессионального развития персонала;
* организация и контроль подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации и стажировки персонала;
* организация работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала;
* мотивация и стимулирование труда персонала, в том числе оплата труда;
* участие в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности;
* участие в обеспечении соблюдения требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда;
* организация работ с высвобождающимся персоналом;
* применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;
* экономический анализ показателей по труду, затрат на персонал (в том числе бюджетирования затрат);
* оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;

информационно-аналитическая деятельность:

* анализ рынка труда; прогнозирование и определение потребности в персонале;
* анализ кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника;
* изучение профессиональных, деловых и личностных качеств работников с целью рационального их использования;
* анализ социальных процессов и отношений в организации;
* анализ системы и процессов управления персоналом организации;
* использование автоматизированных информационных технологий управления персоналом.
  1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1461 (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2016 N 40640) (ред. от 20.04.2016)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 14 октября 2013 г., № 30163) выпускникам присваивается квалификация Бакалавр.

**3. Компетенции выпускника по завершении освоения данной ООП ВО**

3.1. Компетенции выпускника по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

* способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
* способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
* способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

* знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1);
* знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2);
* знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3);
* владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);
* способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);
* владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
* готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);
* способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8);
* способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) (ОПК-9);
* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая и экономическая деятельность:

* знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1);
* знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2);
* знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике (ПК-3);
* знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике (ПК-4);
* знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5);
* знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6);
* знанием целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК-7);
* знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8);
* знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9);
* знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10);
* владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) (ПК-11);
* знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации (ПК-12);
* умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников (ПК-13);
* владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);

информационно-аналитическая деятельность:

* владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);
* владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-16);
* знанием основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях) (ПК-17);
* владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК-18);
* владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала (ПК-19);
* умением оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владением навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала (ПК-20);
* знанием основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и умением применять их на практике (ПК-21);
* умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-22);
* знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике (ПК-23);
* способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-24);
* способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-25);
* знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал (ПК-26);
* владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом (ПК-27);
* знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций (ПК-28).

**4. Содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО** **по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.1. Календарный учебный график и Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.03 Управление персоналом

При составлении календарного учебного графика и учебного плана разработчики руководствовались общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

В календарном учебном графике и учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовой и вариативной частей ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Календарный учебный график и Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) «Управление персоналом организации» утверждается ректором Академии.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

4.3. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» блок «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. При реализации программы бакалаврита предусматриваются следующие типы практик:

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик

Производственные практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. В программе определено, что базами практики могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе отделы по направленности (профилю) подготовки - управление персоналом организации. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

**5. Характеристика условий реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата)**

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее **50** процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более **50** процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников Академии, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более **20** процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для осуществления образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» Академия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (мультимедийные проекторы, экраны переносные и стационарные, компьютеры, принтеры, МФУ, коммутационное оборудование, сетевое оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения занятий в интерактивной форме применяется мультимедийное презентационное оборудование (ноутбук, проектор, звуковые колонки, пульт управления презентациями, лазерная указка, беспроводная «мышь»).

Для проведения лабораторных занятий оборудована учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информационных систем оснащенная лабораторным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с высокоскоростным подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. В соответствии с требованиями п.7.1.2 ФГОС ВО в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «IPRbooks» и ЭБС издательства «Юрайт», (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии, которые содержат различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Для самостоятельной работы обучающихся имеются аудитории, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду академии.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для обеспечения учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации»

* ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
* ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <https://urait.ru/>
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
* eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
* Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com,> свободный
* Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru,](http://www.edu.ru,) свободный
* Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org,> свободный
* Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org,> свободный
* Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru,> свободный
* Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru,,>, свободный
* Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
* Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru,,>, свободный
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/,,>, свободный
* Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html,,>, свободный.
* Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/,,>, свободный
* HR-Journal. Работа с персоналом [Электронный ресурс]: Интернет-журнал. – Режим доступа: <http://www.hr-journal.ru,,>, свободный
* Info Management [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://infomanagement.ru,,>, свободный

Электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии (далее – ЭИОС) обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда Академии создана на платформе MOODLE, установленной на собственных серверах Академии, имеющих высокоскоростное подключение к сети «Интернет».

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

**6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Стратегическими ориентирами в организации воспитательной работы со студенческой молодёжью Академии являются теоретико-методологические и практические подходы к современному воспитанию.

Основными задачами воспитательной работы являются:

1. Формирование патриотизма, гражданственности и ответственности, основанных на знаниях гражданских прав и обязанностей, развитие чувства уважения к законам государства, формирование готовности к активному участию в жизни общества;

2. Воспитание творческого отношения студентов к будущей профессиональной деятельности, развитие способности к профессиональному самосовершенствованию на основе глубокого изучения учебных дисциплин, самообразования и активного участия в различных видах внеаудиторной социально-значимой деятельности;

3. Формирование нравственно-этической культуры, культуры межличностных отношений и совместной деятельности. Развитие этического мышления, нравственных чувств, коммуникативных способностей, воспитание высоких моральных качеств.

4. Формирование здорового образа жизни, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.

Эффективность воспитательной работы достигается выполнением внутреннего распорядка и локальных актов академии, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к студентам и уважения их личного достоинства, прав и убеждений. Результаты воспитательной работы определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у студентов качеств, необходимых выпускнику Академии, поддержание дисциплины и благоприятной морально-психологической атмосферы в учебных группах.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) и приказом от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль уровня учебных достижений студентов и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» включает в себя комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов учебных исследований и др.) В соответствии с учебным планом к промежуточной аттестации относится проведение экзаменов, зачетов, защита курсовой работы и результатов практик.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Комплекты оценочных средств включают:

• текущий контроль:

- устный опрос;

- контрольные работы, в том числе в виде тестов;

- письменное домашние задание;

- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;

- защита рефератов;

- деловые игры;

- эссе

• промежуточная аттестация:

- защита курсовых работ;

- зачет, в том числе в виде тестов и вопросов;

- экзамены, в том числе в виде тестов и вопросов.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением  [«О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры](http://omga.su/sveden/files/pol_o_poryadke_gos_itog_attestacii_bak_mag.pdf?)» (утвержденным приказом ректора № 38 от 28.08.2017 г.).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

* систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
* применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
* развитию навыков ведения самостоятельной работы;
* применению методик исследования и экспериментирования;
* умению делать общения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы определяются Академией на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) подготовки «Управление персоналом организации». Примерные темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой «Экономика и управление персоналом». Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном Академией, и предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководителями выпускных квалификационных работ могут быть преподаватели и сотрудники Академии, имеющие ученую степень. Научным консультантом работы может быть назначен сотрудник организации, в которой обучающийся проходил преддипломную практику.

**8. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Академия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обу­чающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.